

**Конспект**  
**интегрированного музыкального занятия**  
**с детьми старшей логопедической группы**  
**«Весна пришла»**

Разработали:  
Воспитатель Григорьева Т.Н.  
Музыкальный руководитель Сагай Е.В.

Самара  
2020

**Тема: «Весна пришла»**

**Тип занятия: интегрированное.**

**Цель:** Углубление восприятия музыки, через интеграцию различных видов искусств, организация музыкально-оздоровительной работы в ДОУ.

**Задачи:**

1. Воспитательная - воспитывать в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки, поэзии и изобразительного искусства.
2. Развивающая - развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии.
3. Обучающая - продолжать знакомить детей с инновационной деятельностью, которая способствует разностороннему и гармоничному развитию личности.

**Предварительная работа:**

1. Чтение и заучивание стихов на весеннюю тематику, заучивание песен и танцев;
2. Индивидуальная работа с детьми;
3. Наблюдение за весенними явлениями в природе.

**Оборудование и материалы:**

1. Музыкальный материал:
  - «Март. Песнь жаворонка» из цикла «Времена года» (музыка П.И. Чайковского);
  - «Весна» (музыка А. Вивальди);
  - «Весна -Красна» (слова С. Островой, музыка Э. Ханок)
2. Раздаточный материал, ТСО:
  - Игровой набор Фребеля.
  - Музыкальный центр, компьютер, фонограммы произведений;

### **Ход занятия:**

#### **Дети входят в зал.**

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!»

#### ***Музыкально приветствие***

**М.р.:** Дети, отгадайте загадку:

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой

Взмахнет,

В лесу подснежник

Расцветет.

(Ответ: весна)

**М.р.:** Правильно, сегодня мы отправимся на прогулку на весеннюю полянку. Пойдем по весенней тропинке и посмотрим вокруг, полюбуемся красотой. Дети идут по кругу, высоко поднимая колени, тянут носочки. (Шагают через «проталины»).

Дети, по просьбе педагога, присаживаются на стулья.

**М.р.:** Сегодня я хочу познакомить вас с музыкальным произведением П.И. Чайковского из цикла «Времена года». Композитор каждому месяцу года посвятил музыкальное произведение. Март – это первый месяц весны. Музыка унесет нас далеко-далеко. Мы полетим над еще заснеженным лесом, вы услышите разговор пробуждающейся природы и с птичкой жаворонком. Хотите послушать? Слушайте!

***Слушание музыки*** «Март. Песня жаворонка» П. Чайковского из цикла «Времена года»

**М.р.:** Какая это музыка? О чем она вам рассказала? Что вы услышали или увидели? А сейчас мы попробуем выразить характер и настроение музыки

словами. Вот разноцветные фишки, мы будем выбирать фишку любого цвета, и делиться своими впечатлениями. ( Фребель с фишками)

**М.р.:** А сейчас я предлагаю послушать и обсудить произведение другого композитора Антонио Вивальди «Весна» из цикла «Времена года».

Многие композиторы, поэты, живописцы любили это время года за его волшебную красоту, чистые, яркие, сверкающие краски.

Звучит медленная музыка, входит воспитатель в костюме «Весны». Здоровается с детьми.

**Весна:** Солнце ярче засияло

Отступили холода

Значит снова на свиданье

К вам торопится весна

Птицы радостно запели

С крыш закапали капли

На деревьях почки вскрылись

Вся природа пробудилась!

- А давайте, ребятки, девчонки и мальчишки, погреемся немного!

Повторяйте за мной!

***Игра Весна ( Модуль 1 «Шерстяные мячики»)***

Улыбаются все люди

Весна, весна, весна!

Она везде, она повсюду

Красна, красна, красна.

По лугу, лесу и полянке

Идет, идет, идет.

На солнышке скорей погреться

Зовет, зовет, зовет.

И в ручейке лесном задорно

Звенит, звенит, звенит.

По камушкам в реке широкой

Журчит, журчит, журчит.  
Разносит запахи повсюду  
Цветов, цветов, цветов.  
И все живое сразу слышит  
Весенний зов!

**Весна:** Отдохнули, мои ребятушки? Оттаяли после зимних морозов?  
Молодцы!

**М.р.:** Ух, Весна! Отогрелись мы с ребятами после зимней стужи! Даже петь захотелось! Давайте все сядем и разогреем наш голос.

### **Распевание с элементами Фребеля.**

**М.р.** Ребята я предлагаю для нашей гостии выучить песню «Весенний хоровод». А весна нам поможет в разучивании.

**Весна:** С большим удовольствием!

### **Разучивание первого куплета песни с использованием мнемотехники и даров Фребеля.**

**М.р.** Посмотрите, ребята, у Весны за окошком Солнышко выглянуло. Только где же лучики у солнышка?

**Весна:** А лучики, у меня в волшебной шкатулке! Давайте все вместе вернем солнышку его лучики!

### **Под весёлую музыку используя дары Фребеля дети устанавливают на мольберте лучики солнцу.**

**Весна:** Какое яркое и веселое солнышко у нас получилось! Так и хочется танцевать!

**М.р.:** Давайте мы все вместе разучим танец «Весна – красна» и вместе с весной его исполним!

### **Танец «Весна – красна»**

**Весна:** Ну что же мои дорогие ребята! Мне очень понравилось проводить вместе с вами время! Но мне пора продолжать свой путь по земле и

пробуждать природу от зимней спячки! Я прощаюсь с вами! До свидания и до новых встреч.

**Под музыку весна уходит.**

**М.р.:** Вот и подошло наше музыкальное путешествие к своему завершению!

Пора и нам прощаться с вами! Вы были молодцы! Надеюсь вам сегодня понравилось в нашем весеннем путешествии!

**Музыкальное прощание**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
 комбинированного вида № 61» городского округа Самара  
 Самара-114, пр.Кирова, 397а ~ [mbdou61sam@mail.ru](mailto:mbdou61sam@mail.ru) ~ Тел.956-67-74, факс 956-44-33  
14.03.2020г.

Лист регистрации  
 педагогов принимающихся на  
 интерпретованной лицензийкем заказанной  
 в старшей логопедической группе «Весна  
 пришла»

№	Ф.И.О. должность	Подпись
1.	Долганова Е. В	
2.	Винникова О. В	
3.	Авантаж О.А.	
4.	Кривякова А.Т	
5.	Курсова О.А	
6.	Лазков Д.В	
7.	Мухоморова С.Ф	
8.	Сараева И.В	
9.	Иванова Т.С	
10.	Коланова О.В.	
11.	Смирнова Т.И	
12.	Решаева В.Х	
13.	Малкина Н.В.	
14.	Хоркина Н.С.	
15.	Чемпишова Е.В.	
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		